

Monger Elementary

Código de Conducta 2019-2020

April Walker
Principal

1100 E. Hively Ave
Elkhart, IN 46517

Número de la escuela: 295-4860 Mensaje de Voz: 295-4455

Numero Transportación (BUS): 262-5695

Horarios de oficina: 7:30 a.m. – 4:00 p.m.



Trabaja duro. Se amable. Sueña en grande.



Monger Elementary School
Código de Conducta de Estudiantes Mustang

Tabla de Contenido	Pagina
Introducción	3
Código de Vestimento de Estudiantes	4
Póliza para aparatos electronicos	5
Póliza para el uso de dispositivos de media personales	6
Reglas Generales	7
Procedimientos de Llegada	8
Procedimientos de Desayuno	9
Procedimientos del Pasillo	10
Procedimientos de Salida	11-13
Procedimientos para el Recreo Afuera	14
Procedimientos para el Recreo Adentro	15
Procedimientos para la Cafetería	16
Procedimientos para el Baño	17
Procedimientos para la Asambleas	18
Niveles de Ofensas Disciplinarias	19-22
Bullying	23-26
Intervención Positiva y Ayuda	27
Asistencia Perfecta	28

Introducción...

El equipo de la escuela Monger cree que el equipo, los estudiantes, y los padres comparten la responsabilidad de crear un ambiente de aprendizaje seguro, ordenado y positivo. Para crear este tipo de clima los principios deben de ser practicados por todos:

- ❖ Mostrar una expectativa de que todos los niños pueden y tendrán que comportarse de una manera que sea conducente para que ocurra el aprendizaje.
- ❖ Enseñar, practicar con, y esperar que todos los estudiantes sigan los procedimientos de Monger.
- ❖ Aceptar la responsabilidad de disciplinar a un niño sin importar si el mal comportamiento toma lugar en su salón, en la cafetería, en el patio de recreo o cuando estén en el baño, etc.
- ❖ Utilizar prácticas disciplinarias que son más preventivas en carácter en vez de prácticas que son más punitivas y animan a los niños a que tomen los comportamientos de “pelear o volar”.
- ❖ Aplicar acciones disciplinarias en una manera justa y consistente para todos los niños
- ❖ Desarrollar un sentido de cooperación y entendimiento entre la escuela y el hogar.

Póliza de Vestimento de Estudiantes Monger

Monger Elementary School
Código de Conducta de Estudiantes Mustang

La escuela Monger seguirá las mismas reglas de las escuelas comunitarias de Elkhart para una apariencia apropiada del estudiante. Durante el día en la escuela los alumnos con ropa o apariencia inapropiada serán llevados a la oficina y quizás se mandaran de regreso a casa. Si los estudiantes van a eventos y actividades de la escuela y están vestidos inapropiadamente, se les negará la oportunidad de asistir y/o participar en la actividad o evento.

- ❖ Vestimenta para afuera (chamarras, abrigos, gorras, pañoletas o paños que no sean usados por su religión para cubrir la cabeza, guantes, lentes para el sol, botas de nieve etc...) se tendrán que remover cuando entren a la escuela. Bandanas no son permitidas.
- ❖ Shorts, vestidos, faldas, faldas con shorts o otras vestimentas similar debe de quedar a media pierna cuando se siente el/la estudiante. Cuando un estudiante está parada, la vestimenta tiene estar más larga que la punta de sus dedos.
- ❖ Se pueden usar camisetas sin manga, siempre y cuando la ropa interior y el pecho estén cubiertos mientras estén parados o sentados. No se pueden usar blusas de “tirantes delgados”.
- ❖ Pijamas, pantalones con hoyos no cubiertos, y pantalones que no estén apropiadamente seguros a la cintura no son permitidos.
- ❖ La ropa deberá de quedar apropiadamente, eso significa que nada muy pegado, muy corto, muy largo, de corte bajo, muy flojo.
- ❖ Se deberá de usar zapatos todo el tiempo. Sandalias y chanclas son permitidas siempre y cuando queden bien y permitan que puedan caminar cómoda y seguramente
 - ◆ Actividad sexual
 - ◆ Drogas ilegales, tabaco, o alcohol
 - ◆ Armas o amenazas
 - ◆ Afiliaciones de pandillas (por virtud de colores, disposición, marca, diseño o cualquier otro atributo)
 - ◆ Artículos que sean tradicionalmente considerados obscenos, rudos, difamatorios o irrespetuosos.

Los administradores del edificio tienen la autoridad final cuando tiene que ver con lo que es apropiado para los estudiantes ya sea la vestimenta o apariencia personal mientras esté en la escuela o cuando asista a una actividad de la escuela. Una violación del código de vestimenta del estudiante como está interpretada por el administrador del edificio puede resultar en consecuencias disciplinarias consistentes con la disciplina progresiva de la póliza adoptada por las Escuelas Comunitarias de Elkhart.

Los administradores del edificio tendrán la autoridad de renunciar a las disposiciones del código de vestimenta para eventos especiales en la escuela en los terrenos de la escuela, o actividades escolares.

Póliza para Aparatos Electrónicos (Celulares, etc.)

La Póliza JFC (1) Guías para Buen Orden Escolar de las Escuelas Comunitarias de Elkhart dicen que aparatos electrónicos incluye, pero no están limitadas a:

- Juegos Electrónicos de Mano

Monger Elementary School
Código de Conducta de Estudiantes Mustang

- Asistente Digital Personal (PDA)
- MP3
- Cámaras
- Tableta Electrónica
- Teléfonos Portátiles
- Teléfono Celular

- En la escuela Monger una vez que los estudiantes llegan a los terrenos de la escuela (esto incluye el patio y todo el edificio)
- Los aparatos electrónicos deben apagarse y guardarse donde no se vean.

- Un aparato electrónico que se encuentre prendido o se use después de que un estudiante llegue a los terrenos de la escuela o antes de que el estudiante salga de la escuela y afuera del edificio será:
- **1ra Vez...** Será confiscado y se mantendrá en la oficina hasta que los padres del estudiante sean contactados. Después de que se contacte a los padres, se le regresará al alumno después de que se acabe el día escolar.

- **2da Vez...** Será confiscado y se mantendrá en la oficina hasta que los padres vengan a la escuela a recogerlo.

- **3ra Vez...** Será confiscado y se mantendrá en la oficina hasta que los padres vengan a la escuela a recogerlo Y el incidente será tratado como mala conducta crónica. El estudiante enfrentará acciones disciplinarias más severas; en las cuales puede requerirse que el estudiante tenga que registrarse y dejar el aparato en la oficina hasta que salga de la escuela.

Póliza sobre el Uso de Dispositivos de Media Personales

La Regulación JFC de las Escuelas de la Comunidad de Elkhart– (2), Reglas de la Conducta de Alumnos (#23), dice que “usar equipo electrónico como radios, estéreos, reproductores de CD, MP3, etc. en el edificio de la escuela de una manera que constituye una interferencia con los propósitos de la escuela o una función educativa puede constituir un motivo para una acción disciplinaria.”

Monger Elementary School
Código de Conducta de Estudiantes Mustang

Todos tienen casi acceso ilimitado a todo tipo de media (música, canciones, películas, caricatura, etc.) Es imposible constantemente monitorear la idoneidad de este contenido multimedia para un entorno escolar.

En la Escuela Monger, el uso de multimedia personal está limitado a los horarios antes y después de la escuela.

- Cuando un alumno llegue a los terrenos de la escuela, los dispositivos de multimedia deberán de apagarse y aguardar.
- Los dispositivos se pueden prender y usarse después de que suene la última campana al final del día escolar.

Cualquier dispositivo de multimedia personal que sea visible o esté prendido durante el día escolar será confiscado y se mantendrá en la oficina hasta que los padres lo recojan.

Reglas Escolares Generales para Alumnos- Seremos RESPETUOSOS
Y RESPONSABLES

1) No vamos a intimidar a otros.

2) Le ayudaremos a los alumnos que sufran de bullying.

- 3) Vamos a incluir a estudiantes que no sean incluidos en actividades.
- 4) Le reportamos a un adulto en la escuela o en la casa si vemos que a alguien le están haciendo bullying.
- 5) Vamos a tratarnos y tratar a los demás con respeto.
- 6) Escucharemos y seguiremos las instrucciones la primera vez que las den sin hablar o ser rudos.
- 7) NO utilizaremos nuestras manos, pies, o objetos para destruir propiedad ajena o para lastimar a otros.
- 8) Seguiremos las pólizas y procedimientos de la escuela.
- 9) Vamos a aceptar responsabilidad de nuestras acciones.
- 10) Vendremos a la escuela a tiempo y estaremos listos para aprender.

Procedimientos de Llegada a la Escuela

- Llegar a tiempo... (si llegan tardíos, tienen que ir a la oficina por una Hoja de Asistencia antes de entrar al salón.
- Vayan al lugar a donde tienen que estar...

- A su carrito de desayuno asignado (Alumnos de Kínder a la cafetería)
 - A clase
 - A la oficina para tomar sus medicamentos.
-
- Pídanle permiso a sus maestros si tienen que ir a algún otro lugar.
 - Demuéstrale respeto a los demás utilizando sus palabras y acciones
 - Viajen con Cuidado. Mantengan manos y pies a sí mismos.

Procedimientos de Desayuno

Sean RESPONSABLES

- Vayan directamente a su carrito de desayuno asignado cuando lleguen a la escuela.
- Esperen en la línea para agarrar su desayuno y luego vayan directo a su salón

Sean Respetuosos

- Demuéstrenle respeto a los demás utilizando sus palabras y acciones (especialmente no humillando a nadie)
- Practiquen modales en la mesa (Si no lo hicieran enfrente de su abuelita, entonces tampoco lo hagan aquí)
- Después de que coman, limpien su área y tiren su basura y cualquier otra basurita que encuentren.
- Trabajen tranquilamente hasta que empiece la clase

Sean CUIDADOSOS

- Reporten si hay basura en el piso o si está mojado el piso.
- Sean bully free con sus palabras y acciones

Procedimientos del Pasillo

Sean RESPETUOSOS

- Respeten a los demás y también respeten la propiedad ajena.
- Mantengan sus manos y pies a sí mismos
- No pongan sus manos en las paredes, en los anuncios de la pared, trabajo de otros estudiantes etc.
- Caminen en el pasillo sin hacer ruido (Nivel de Voz 1)

Sean RESPONSABLES

- Vayan directamente a donde deben ir. (No se escondan, paren en otros lugares, ni estén vagando por los pasillos)
- Recojan basura y otras basuritas que encuentren en el piso
- Reporten artículos que no estén en su lugar o estén quebrados a un adulto

Sean CUIDADOSOS

- Caminen no corran por los pasillos
- Reporten artículos que no estén en su lugar o estén quebrados a un adulto
- Caminen en una sola línea cuando salgan del salón por el lado derecho del pasillo
- Sean bully free con sus palabras y acciones

Procedimientos de Partida de la Escuela

Sean RESPONSABLES:

- Alisten sus cosas para que se las lleven a la casa
 - Mochila
 - Chamarra
 - Tarea
 - Libro de Tareas
 - Folders
 - Libros
 - Papeles

Sean RESPETUOSOS:

- Limpiesen su salón para que quede igual de limpio como estaba cuando llegaron a la escuela
 - Recogan papeles y basura
 - Aguarden libros y materiales
 - Despejen arriba de sus escritorios
 - Pongan sus sillas debajo de sus escritorios

Sean CUIDADOSOS:

- Utilicen los Procedimientos del Pasillo
 - Respeten a los demás y respeten la propiedad ajena
 - Camine, NO corran
 - Vayan directamente a donde tienen que ir.. (No se escondan, ni estén vagando ni jugando en los pasillos)
 - Mantengan sus manos y pies a sí mismos
 - Utilizen niveles de voz apropiados
 - No hagan Bullying
 - No peleas amistosas
- Sean bully free con sus palabras y acciones

Hora de Salida 3:35-3:45

Pasajeros de Autobús: Los alumnos que tomarán el autobús saldrán a las 3:35 pm y los autobuses se irán a más tardar a las 3:40 p.m. Saldrán por la puerta #1

Pasajeros de Carro: Los alumnos que serán recogidos en carro empezaran a salir aproximadamente a las 3:35pm. Padres tendrán que esperar en línea para recoger a sus hijos en el área de juegos. **Por favor NO se estacionen en las calles y caminen a recoger a sus hijos.** Sigán los procedimiento como los demás. Es por la seguridad de sus hijos! Por favor miren el manual de estudiantes para ver instrucciones más detalladas.

Estudiantes que Caminan: Alumnos que vayan a caminar a sus casas saldrán por la puerta #2 a las 3:35pm. Alumnos que tengan hermanos tendrán que esperarlos afuera de la puerta #2. Si usted recoge a su hijo/a (caminando) para caminar a casa, puede esperarlo/a cerca de la puerta #2. No pueden manejar a Monger, estacionar, y caminar hacia la puerta #2. **Si manejan a Monger, deben de hacer fila en la línea de padres que recogen a los estudiantes en carro!!**

IMPORTANTE!

Es muy importante si ustedes recogen a sus hijos de la escuela que LLEGUEN A TIEMPO! La oficina no se mantendrá abierta para cuidar a sus hijos. Una vez más para su conveniencia, ofrecemos cuidado de niños antes y después de la escuela. Por favor inscriban a sus hijos para que aprovechen de este servicio si lo necesitan.

Se les pedirá que manden información de transportación para sus hijos. Lo que pongan como medio de transporte principal (autobús, carro, caminar, cuidado de niños, etc) será lo que honraremos cada día, a menos que manden una nota o llamen ese día. NO LES DIGAN a sus hijos que caminen a casa si ustedes no llegan por ellos a menos de que manden una nota dándoles permiso. Como los alumnos salen a diferentes horarios/lugares del edificio, es importante que tengamos verificación escrita por los padres o una llamada si sus hijos tienen que irse a su casa de una manera diferente.

Procedimientos de Recreo Afuera

Es nuestra póliza salir afuera a la hora del recreo, si la temperatura esta mas alta que 20°. Manteniendo eso en la mente, por favor vistan a sus hijos apropiadamente para salir a jugar afuera según el clima. Por ejemplo, gorros, guantes, botas para la nieve y pantalones para la nieve. Estudiantes que no utilicen botas para nieve no podrán jugar en la nieve y tendrán que quedarse en el cemento.

****LOS ESTUDIANTES DEBEN DE TRAER UN PAR DE ZAPATOS EXTRAS CUANDO TRAIGAN BOTAS PARA LA NIEVE A LA ESCUELA, PARA QUE SE LOS PUEDAN PONER**** No podrán usar botas para la nieve en el salon.

Sean RESPETUOSOS

- Vayan directamente a donde tienen que ir(no se escondan o esten vagando)
- Sigán las instrucciones que den los supervisores del recreo la primera vez que las den (sin renegar)
- Respeten a los demás con sus palabras y acciones
 - No humillar a los demas
 - Mantengan sus manos y pies a sí mismos
 - No maldecir o decir palabras groseras
- Traten a otros de la misma manera que les gustaría que los traten a ustedes

- Compartan juguetes, espacio, y equipo
- Tomen turnos
- Perdonen las equivocaciones

Sean RESPONSABLES

- Manténganse en los límites del patio del recreo
- Metan los juguetes del recreo cuando se termine el recreo

Sean CUIDADOSOS

- Utilicen en equipo del recreo con seguridad
 - Bajen por las resbaladillas
 - No corran por enfrente de los columpios
 - No salten de los columpios
 - No tiren piedras o pedazos de goma
 - Sean bully free con sus palabras y acciones

Procedimientos de Recreo Adentro

Sean RESPETUOSOS

- Vayan directamente a donde tienen que ir (no se escondan ni estén vagando por los pasillos)
- Sigán las instrucciones que les den los supervisores del recreo la primera vez que se los den (sin renegar)
- Demostrarle respeto a los demás con sus palabras y acciones
 - No humillen a los demás
 - Mantengan sus manos y sus pies a sí mismos
 - No maldecir o decir palabras groseras
- Traten a los demás de la misma manera que les gustaría a ustedes que los trataran
 - Compartan juguetes y espacio
 - Tomen turnos
 - Perdonen las equivocaciones
 - Sean respetuosos

Sean RESPONSABLES

- Quedense en su salón o área designada para su clase
- Aguarden los juguetes cuando se acabe el recreo

Sean CUIDADOSOS

- Caminen
- Sigam las reglas y procedimientos del salón
- Reporten artículos quebrados o dañados a un adulto
- Sean bully free con sus palabras y acciones

Procedimientos en la Cafetería

Sean RESPETUOSOS

- Sigam las instrucciones de los monitores de la cafetería la primera vez que las den
- Esperen en línea utilizando el Nivel de Voz 1
- Utilicen el nivel de voz 2, mientras están sentados en sus mesas. Se prohíbe gritar dentro de la cafetería.
- Platiquen con los estudiantes que están sentados en su mesa solamente. No le GRITEN a otros alumnos que estén sentados en otra mesa.
- **Demuéstrele respeto a los demás utilizando sus palabras y acciones...**
 - No humillen a los demás o les pongan apodos
 - Usen lenguaje apropiado
 - Mantengan sus manos y pies a sí mismos
- Practiquen modales en la mesa (no erutar, masquen con la boca cerrada, digan por favor y gracias)

Sean RESPONSABLES

- **NO compartan comida**
- **No traigan comida de afuera, dulces o soda.** Pueden traer un lonche a la escuela o agarrar uno en la escuela. Si agarran un lonche en la escuela, no deben de traer comida chatarra de casa. Se prohíben los dulces y la soda.

Sean CUIDADOSOS

- Quédense sentados hasta que un adulto les de permiso de pararse
- Limpíen su desorden
- Caminen
- Mantengan sus manos y pies a sí mismos
- Sean bully free con sus palabras y acciones

Procedimientos del Baño

Sean RESPETUOSOS

- Respeten la privacidad de los demás - no estén espiando a las personas mientras usan el baño
- Nivel de voz 1

Sean RESPONSABLES

- Bajenle al inodoro
- Lavense las manos
- Cierren el agua
- Recojan y tiren a la basura papeles o otra basurita que esté en suelo
- Dejen el baño limpio para que los demás puedan usarlo

Sean CUIDADOSOS

- Reporten si el baño está sucio y también comportamiento inapropiado a un adulto
- No peleas amistosas
- Sean bully free con sus palabras y acciones

Procedimientos de Juegos de Pelota, Deportes y Eventos **Patrocinados por la Escuela**

- Respeten a los jugadores, visitantes, oficiales, y a otros alumnos. Utilizando sus palabras y acciones (especialmente no haciendo abucheos o humillando a los demás).

- Quédense en sus asientos mientras el partido o el evento este tomando lugar.
- NO tiren basura en los pasillos o en los baños.
- Sigam las reglas del Manual de Vestimenta de Alumnos.
- Reglas regulares de la escuela, procedimientos y consecuencias aplican también a estos eventos.

Procedimientos de Programas y Asambleas

Los padres son bienvenidos a asistir a todas las asambleas y ceremonias de reconocimientos. Les pedimos que por favor registrense con su identificación en la oficina para obtener un pase de visitante. Se les pide a los padres que por favor sigan nuestras expectativas de la escuela. Por favor sean corteses y apaguen sus celular mientras están visitando la escuela. Pedimos que los padres vayan directamente al programa y se abstengan de caminar por los pasillos antes o después del programa. Esto es por la seguridad de todos nuestros estudiantes.

- Entren al área de la asamblea tranquilamente
- Sigam las instrucciones de su maestro cuando les digan dónde y cómo deben sentarse
- Mantengan manos y pies a sí mismos
- Denle a los hablantes y a los artistas el regalo de “**Escuchar Activos**” con sus...
 - Ojos
 - Oídos
 - Atención
 - Corazón
- Aplaudan en momentos adecuados--- si no están seguros de cuándo deben aplaudir, sigam las acciones de sus maestros
- Cuando se termine la asamblea esperen hasta que la persona que está encargada les diga que se pueden ir

Niveles de Ofensas Generales y Consecuencias

Nivel 1: Estos delitos deben ser tratados en el sistema de gestión de la clase del maestro. Miembros del equipo que no son maestros, deben de remisión de las ofensas de este nivel al maestro de los alumnos involucrados. La siguiente lista no es exhaustiva y cualquier decisión sobre la gravedad de la ofensa se queda con funcionarios de la escuela:

1. No están preparados para la clase
2. No completar su trabajo
3. Interrupciones menores (platicando, fuera de su asiento, molestando a otros)
4. Corriendo en los pasillos
5. Ruidos fuertes o ruidosos en los pasillos
6. Comportamiento inapropiado en la cafetería
7. Violaciones menores de vestimenta inapropiadas
8. Mascando chicle o comiendo dulces o comida no autorizada
9. Profanidad no intencional/ lenguaje inapropiado (no dirigido a otra persona)
10. Haciendo trampa
11. Robar
12. Deshonesto (mentir; diferente de robar o hacer trampa)
13. Posesión de juguetes (incluyendo tarjetas comerciales o de colección) Por ejemplo. Pokemon

Consecuencias (Nivel 1)

Conferencia entre Maestro y Alumno...El miembro del equipo debe de tener una conferencia en privado con el alumno. El miembro del equipo tal vez querrá documentar el comportamiento del alumno en una forma de Notificación de Disciplina.

Contacto con los Padres...El maestro tal vez contactará a los padres o guardianes por teléfono o en persona. Si el maestro no puede comunicarse con los padres o guardianes por teléfono, el maestro mandara las copias blancas y amarillas de la Notificación de Disciplina a su casa con el alumno requiriendo que firmen la copia amarilla y la regresen a la escuela el próximo día. Al hacer esto, el maestro debe de quedarse con la copia rosa de la Notificación de Disciplina para tenerla de referencia.

Consecuencias Lógicas...El miembro del equipo tal vez requerirá que el alumno reciba una consecuencia lógica apropiada como:

- Emitir al alumno una reprimenda
- Disculparse verbalmente
- Sirviendo un tiempo de espera
- Sirviendo una detención antes y/o después de la escuela o durante el lonche/recreo
- Perder privilegios como participar en deportes

Monger Elementary School
Código de Conducta de Estudiantes Mustang

- Tener que volver a hacer la tarea y/o practicar el comportamiento apropiado
- Confiscar el artículo de distracción y no entregarse hasta el fin del día escolar
- Hacer restitución o reparar el daño

Nivel 2...Cada maestro tendrá que liderar con sus propios alumnos que demuestren una ofensa del Nivel 2. Miembros del equipo que no sean maestros tendrán que hacer remisión de estas ofensas con el maestro de los alumnos involucrados. La siguiente lista no es exhaustiva y cualquier decisión sobre la gravedad de la ofensa se queda con funcionarios de la escuela:

1. Peleas amistosas/ jugar rudo / jugar inapropiadamente incluyendo, luchando, aventando objetos, peleas amistosas, saltando arriba de, etc. (Nivel 3 si ocurre una lesión)
2. Confrontaciones-Verbales y de una solo lado ej., humillaciones/poniendo apodos/ molesto/ burlas (Nivel 3 si los comentarios son racistas o sexuales)
3. Peleas verbales – incluyendo a dos participantes o más de dos (no hay golpes)
4. Alegando o contestándole mal al maestro o miembro del equipo
5. Falsificación (boleta de calificaciones, libros de tarea, notas enviados a casa, etc.)
6. Violaciones de vestimenta mayores (logos de alcohol, productos de tabaco, sexuales; ropa que distrae, cabello, maquillaje)
7. Dormir en clase
8. Mal Comportamiento crónico (Cualquier ofensa de Nivel 1 que ocurra más de 4 veces en un semestre)
9. Desafío – negándose a obedecer una instrucción o una solicitud razonable (Miren Nivel 3 bajo insubordinación)
10. No se reportan para cumplir con las consecuencias de disciplina
11. Uso no autorizado de equipo (uso de computadoras de la escuela, teléfonos, copiadora, etc.)
12. Posesión de aparatos electrónicos (juegos, reproductores de CD/ MP3, DVD, etc.)
13. Muestras de afección excesivas

Consecuencias (Nivel 2)

Conferencia entre Maestro y Alumno...El miembro del equipo debe de tener una conferencia en privado con el alumno. El miembro del equipo tal vez querrá documentar el comportamiento del alumno en una forma de Notificación de Disciplina si la ofensa es considerada severa se puede documentar utilizando una forma de Remisión de Disciplina en la Oficina.

Hablar a los Padres...El maestro deberá de contactar a los padres o guardianes por teléfono o en persona. Si el maestro no puede comunicarse con los padres o guardianes por teléfono, el maestro usará una forma de Notificación de Disciplina o una forma de Remisión de Disciplina de la Oficina y la mandará a sus casas.

Remisión Disciplinaria de Oficina... Si el problema de comportamiento se vuelve habitual, el maestro puede referir al alumno con la directora. El maestro deberá de usar una forma o una Remisión de Disciplina de Oficina y mandarla a sus casas. La directora investigara a fondo el problema si se considera necesario y aplicará consecuencias que sean adecuadas según el mal comportamiento.

Monger Elementary School
Código de Conducta de Estudiantes Mustang

Consecuencias Lógicas... El maestro pudiera tal vez requerirá que el alumno reciba una consecuencia o una combinación de estas consecuencias lógicas apropiadas como:

- **Disculpa verbal**
- **Escribir una disculpa**
- **Servir varias detenciones antes y/o después de la escuela o durante el lonche/recreo**
- **Pérdida de ciertos privilegios por tiempos más largos**
- **Pérdida de privilegios de participación en actividades extra-curricular**
- **Tener que volver a hacer la tarea y/o practicar el comportamiento apropiado**
- **Confiscar el artículo de distracción y no entregarse hasta el fin del día escolar**
- **Hacer restitución o reparar el daño**
- **Asignarle al alumno servicio a la comunidad**
- **Asignarle al alumno tarea adicional correspondiente**
- **Suspensión del alumno de su salón por el resto del día escolar**

Nivel 3 ... Estas son ofensas que **siempre empiezan** en el Nivel 3 y requieren que el miembro del equipo complete y entre una forma de Remisión Disciplinaria de Oficina a la Directora. La siguiente lista no es exhaustiva y cualquier decisión sobre la gravedad de la ofensa se queda con funcionarios de la escuela:

1. Confrontaciones- Físicas y de un solo lado, ej. escupir/ empujar/ empujones/ patear/ tropezar
2. Peleas Físicas – incluye a dos personas o a más participantes (ej. escupir/ empujar/ empujones/ patear/ tropezar/ hay golpes, etc.)
3. Peleas amistosas / jugar rudo / jugar inapropiadamente (incluye luchando, aventando objetos, peleas amistosas, saltando arriba de, etc.) **y ocurre una lesión**
4. Acoso sexual incluye comentarios verbales, contacto físico, fotos, gestos, etc.
5. Comentarios o acciones racistas
6. Profanidades, vulgaridad, gestos inapropiados hacia alumnos o adultos
7. Vandalismo (destruyendo propiedad ajena a propósito)
8. Intimidando-Acoso (Bullying) incluye amenazas verbales/ escritas, actos físicos/ lenguaje corporal, acecho, etc.
9. Actividad de pandilla – incluye ropa, colores, señas, gestos, dibujos, símbolos, etc.
10. Robo
11. Posesión de armas (armas de fuego, cuchillos, explosivos)
12. Posesión de tabaco, alcohol, drogas, o cualquier cosa se parezca
13. Possession of tobacco, alcohol, or drug paraphernalia (lighters, roach clips, etc.)
14. Posesión de dispositivos de comunicación electrónicos
15. AWOL del salón y/o campus
16. Mal comportamiento Crónico (Cualquier ofensa de Nivel 2 que ocurra más de cuatro veces en un semestre)
17. Insubordinación – *Deberá de informar* al alumno que se está comportando desafiantemente que si continúa negándose a obedecer las instrucciones o solicitudes razonables se considera insubordinación

Consequences (Level 3)

Contacto con los Padres... Los padres o guardianes deberán de ser contactados por teléfono o en persona. Si la escuela no puede comunicarse con los padres o guardianes por teléfono, se deberá de mandar una forma de Remisión Disciplinaria de Oficina a sus casas

Remisión Disciplinaria de Oficina... La directora investigara a fondo el problema si se considera necesario y aplicará consecuencias que sean adecuadas según el mal comportamiento.

Consecuencias Lógicas... El maestro pudiera tal vez requerirá que el alumno reciba una consecuencia o una combinación de estas consecuencias lógicas apropiadas como:

- *Disculpa verbal*
- *Escribir una disculpa*
- *Servir varias detenciones antes y/o después de la escuela o durante el lonche/recreo*
- *Pérdida de ciertos privilegios por tiempos más largos*
- *Tener que volver a hacer la tarea y/o practicar el comportamiento apropiado*
- *Confiscar el artículo de distracción y no entregarse hasta el fin del día escolar*
- *Hacer restitución o reparar el daño*
- *Tener que volver a hacer la tarea y/o practicar el comportamiento apropiado*
- *Asignarle al alumno tarea adicional correspondiente*
- *Suspensión del alumno de su salón por el resto del día escolar*
- *Pérdida de privilegios de participación en actividades extra-curricular*
- *Asignarle al alumno servicio a la comunidad*
- *Asignarle al alumno tiempo de Suspensión dentro de la escuela*
- *Colocar al alumno en un Contrato/Plan de Comportamiento*
- *Suspender al alumno de la escuela*
- *Expulsar al alumno de la escuela*

Niveles de Comportamientos de Bullying & Rúbrica de Consecuencias

La Escuela Monger cumple con las reglas de las Escuelas de la Comunidad de Elkhart y ha implementado un programa de prevención de bullying. La meta de este programa es cambiar las creencias y expectativas sobre el comportamiento del bullying para que el bullying ocurra menos.

Los comportamientos del Bullying están más claramente definidos en la rúbrica siguiente. Por lo general bullying es cuando una persona repetidamente y a

propósito dice o hace cosas malas o lastiman a otra persona que le cuesta mucho trabajo defenderse por sí mismo.

Que es Bullying?

Bullying es cuando una persona repetidamente y a propósito dice o hace cosas malas o lastiman a otra persona que le cuesta mucho trabajo defenderse por sí mismo.

Hay muchas formas de cometer bullying, como pegar, acoso verbal, empezando rumores falsos, no permitir que una persona pertenezca a un grupo, y mandando mensajes repugnantes por mensaje de texto o por el internet.

El programa de prevención del bullying de Monger está diseñado para trabajar con alumnos que están:

- · Exhibiendo comportamientos de bullying
- · Víctimas de comportamiento de bullying
- · Seguidores o que apoyan a los bullies

Todos los alumnos seguirán estas cuatro reglas anti-bullying:

1. No le haremos bullying a otros.
2. Ayudaremos a alumnos que sufren de bullying.
3. Incluimos a alumnos que se sienten fuera de lugar.
4. Si nos enteramos de que a alguien le están haciendo bullying, le diremos a un adulto en la escuela o a un adulto en casa y se tomará acción apropiada.

Rúbrica de Comportamientos de Bullying ***Nivel 1***

Comportamiento	Primera vez	Segunda vez	Tercera vez	Habitual
-----------------------	--------------------	--------------------	--------------------	-----------------

Monger Elementary School
Código de Conducta de Estudiantes Mustang

Burlas... poner apodos, insultar, “bromas,” humillaciones ...o cualquier otro comportamiento que pueda lastimar los sentimientos de otras personas o que los haga sentirse mal de ellos mismos; incluyendo el uso del internet, multimedia electrónica, gestos , acciones, por escrito y fotos				
Bullying Físico... Empujando, cacheteando, chocando, agarrando, agitando, hurgando, pellizcando, tropezando (lesiones no son reportadas o notadas)... o otras violaciones del espacio personal	<u>Notificación Disciplinaria</u> forma completada y enviada a los padres a casa	<u>Notificación Disciplinaria</u> forma completada y enviada a los padres a casa Pérdida de privilegios administrados por el maestro	<u>Notificación Disciplinaria</u> forma completada y enviada a los padres a casa Pérdida de privilegios administrados por el maestro Alumno y maestro contactan a los padres	Cuatro o más veces miren Nivel 2
Exclusiones... empezando o regando rumores, diciendo a otros que no sean amigos de una cierta persona... o otras acciones que causen que una persona no tenga amigos incluyendo el uso del internet, multimedia electrónica, gestos , acciones, por escrito y fotos				

Rúbrica de Comportamientos de Bullying
Nivel 2

Comportamiento	Primera vez	Segunda vez	Tercera vez	Habitual
Más de 3 ocurrencias de Burlas (Ver Nivel 1)	Remisión de <u>Disciplina</u> forma completada y enviada por disciplina			Cinco veces o más miren Nivel 3
Más de 3 ocurrencias de Bullying Físico... (Ver Nivel 1)	Pérdida de privilegios determinados por el administrador Posible asignación de consecuencia(s) lógicas y posible s administrador			

Monger Elementary School
Código de Conducta de Estudiantes Mustang

Más de 3 ocurrencias de Exclusión... (Ver Nivel 1)	Alumno y administrador contactan a los padres		
Bullying Físico Severo... dando de puñetazos, cacheteando, pateando, escupiendo, mordiendo, rasguñando, pegando con la mano o un objeto, jalando el cabello y comportamientos similares que resultan en lesiones a otras personas	<u>Remisión de disciplina</u> forma completada y enviada por correo a los padres; se hace entrada de disciplina	<u>Remisión de disciplina</u> forma completada y enviada por correo a los padres; se hace entrada de disciplina	<u>Remisión de disciplina</u> forma completada y enviada por correo a los padres; se hace entrada de disciplina Pérdida de privilegios determinados por el administrador Asignación de consecuencia(s) lógicas y posible suspensión asignado por el administrador Los padres se reúnen con el miembro del equipo apropiado para desarrollar un plan individual Logical consequence(s) and/or possible suspension time assigned by administrator Parents meet with appropriate staff to develop an individual plan
Harassment: racial and/or ethnic remarks, unwanted sexual touch, sexual name-calling and/or insults including the use of cyberspace, electronic media, gestures, actions, writing and pictures	Pérdida de privilegios determinados por el administrador Posible asignación de consecuencias lógicas y posible suspensión asignado por el administrador Alumno y administrador contactan a los padres	Pérdida de privilegios determinados por el administrador Asignación de consecuencia(s) lógicas y posible suspensión asignado por el administrador Alumno y administrador contactan a los padres	

Rúbrica de Comportamientos de Bullying
Nivel 3

Comportamiento	Primera vez	Habitual
Burla Habitual ...(ver Nivel 1)	Consecuencias serán determinadas por el administrador, consecuencias lógicas son posibles, suspensión y/o expulsión Se hace entrada de disciplina	
Bullying Físico Habitual ...(ver Nivel 1)		
Exclusión Habitual ...(ver Nivel 1)		

Monger Elementary School
Código de Conducta de Estudiantes Mustang

Más de 3 Ocurrencias de Bullying Habitual Severo... (Ver Nivel 2)	
Más de 3 Ocurrencias de Acoso Habitual... (Ver Nivel 2)	
Intimidación / amenazas incluyendo el uso de amenazas verbales, amenazas por escrito, actos físicos amenazantes, lenguaje corporal, visualización de un arma incluyendo el uso del internet, multimedia electrónica, gestos, acciones, por escrito y fotos	

Intervenciones de Comportamiento Positivo y Ayuda

Estamos comprometidos a proporcionar un ambiente de aprendizaje positivo y educativo a nuestros estudiantes. ¡Esperamos la excelencia y recompensamos la excelencia! A lo largo del año, su hijo recibirá instrucción sobre las expectativas de comportamiento apropiadas relacionadas tanto con los comportamientos académicos como con los comportamientos sociales y emocionales. Al enseñarle a su hijo comportamientos apropiados para la escuela y en la vida, nos enfocaremos en las siguientes habilidades de la vida este año:

PERSISTENCIA - El alumno es capaz de perseverar a través de desafíos y resolver problemas

RESPECTO - El estudiante acepta y demuestra servicio a los demás, posee una actitud positiva, se comunica claramente y acepta críticas constructivas. Esto también incluye el trabajo en equipo y el liderazgo

INICIATIVA - El estudiante es un auto-iniciador, pensador crítico y es capaz de tomar decisiones y hacer las cosas con una asistencia mínima

DEPENDABILIDAD - El estudiante es confiable y demuestra responsabilidad, trabajo en equipo y preparación para la comunidad / el trabajo

EFICIENCIA - El alumno está organizado, puntual y demuestra autogestión



Estudiantes que demuestren excelencia en estas áreas, serán reconocidos en las ceremonias de reconocimientos durante el año. Se les notificará si su hijo/a va a recibir un reconocimiento para que puedan asistir. Deseamos verlos en las ceremonias de reconocimientos este año!

Directrices de Asistencia Perfecta

Grados: K, 1, 2, 3, 4, 5, & 6

PROPÓSITOS:

1. Utilizado para determinar los certificados de asistencia y recompensas
2. Establecer la construcción de normas amplias con respecto a la asistencia

CRITERIA:

1. El alumno no deberá de tener ninguna ausencia excusada o no excusada..
2. El alumno no deberá de tener ningún tardío no excusado.
 - a. El alumno se marca como tardío cuando llega tarde a la escuela o se va temprano antes de que se acabe el día escolar.
3. El alumno puede tener tardíos excusados.
 - a. La directora podrá excusar un tardío cuando el alumno llega tarde a la escuela o se va temprano debido a:
 - i. Citas Médicas y/o al dentista
 - ii. Observaciones y/o servicios religiosos
 - iii. Citas legales y/o ordenadas por la corte
 - b. Un tardío excusado se convierte en una ausencia cuando el alumno está fuera del edificio por (2) horas o más.

.