

ESCUELAS DE LA COMUNIDAD DE ELKHART



PLAN ESTRATÉGICO 2017-2022: La Promesa de Elkhart

Actualizado mayo del 2019

TRABAJANDO JUNTOS PARA PROPORCIONARLE LAS MEJORES
OPORTUNIDADES EDUCATIVAS A LOS ESTUDIANTES DE ELKHART



ADENTRO

Junta Directiva Escolar Bienvenida	3
Escuelas de la Comunidad de Elkhart Liderazgo	4
La Promesa de Elkhart	5
Escuelas de la Comunidad de Elkhart Datos	6
Plan Estratégico Desarrollo	7
Construyendo un Plan Ambicioso	8
Objetivos Uno-Tres: Planes de Acción	9-12
Indicadores de Calidad: Medidas de Éxito	13-15
Ciclo Anual: Plan Estratégico 2017-2022	16



ELKHART
COMMUNITY SCHOOLS

Junta Directiva Escolar Bienvenida

A la Comunidad de Elkhart:

La Junta Directiva Escolar tiene el placer de presentarle el Plan Estratégico 2017-2022: La Promesa de Elkhart hacia la gran comunidad de Elkhart. El plan está desarrollado para cumplir con los desafíos de hoy, mientras que preparamos a nuestros estudiantes y a nuestra comunidad para un mañana mejor.

Por lo regular, las escuelas, los negocios y las organizaciones sin fines de lucro que son altamente efectivas, identifican un plan, toman medidas, dan seguimiento a los resultados y están dispuestos hacer modificaciones si las condiciones cambian. La Junta ha establecido una promesa para el distrito escolar, la cual guiará a nuestras escuelas hasta el 2022. La Junta hará todo esfuerzo en proporcionar los recursos necesarios para cumplir con los objetivos del plan. Un componente principal del plan es informarle a la comunidad sobre el progreso y el cumplimiento de los objetivos del plan.

El plan está creado con el entendimiento de los desafíos que el distrito escolar enfrenta en este momento y anticipa oportunidades en el futuro. Actualmente, las escuelas en el estado de Indiana enfrentan las presiones relacionadas con la desigualdad económica, la incertidumbre sobre los sistemas de evaluación y responsabilidad del estado, la escasez de maestros, control fuera de las manos de la junta escolar local y reducción de la inversión estatal en educación pública. Al nivel local, enfrentamos las presiones financieras de las leyes de open enrollment (inscripciones abiertas), junto con el entendimiento que la Ciudad de Elkhart está teniendo poco y casi ningún aumento de la población en las áreas demográficas fundamentales. Reconocemos el impacto a dueños de hogares y que las familias se mueven frecuentemente. Comprendemos la necesidad de fomentar y promover asociaciones intergubernamentales, con negocios, con organizaciones sin fines de lucro, especialmente ahora que el centro de la ciudad se está revivificando.

Para cumplir con las necesidades de nuestros estudiantes y asignar recursos limitados, la Junta no está reaccionando, pero está planeando para el futuro. De esta manera, el distrito puede tomar decisiones, que sean sostenibles, mientras que cumplen con las necesidades de todos los estudiantes. A pesar de estos obstáculos, las Escuelas de la Comunidad de Elkhart tienen una responsabilidad y compromiso de contribuir al bienestar de Elkhart, a través de la enseñanza que proporciona oportunidades para los estudiantes y demuestra un compromiso de servicio al liderazgo. Con el tiempo, el desarrollo de soluciones apropiadas hacia estos desafíos determinará la calidad de educación que los estudiantes recibirán y el éxito del distrito.

La Junta tiene confianza que este plan representa la promesa de lo que se puede lograr. Este plan establece expectativas altas para asegurar el éxito de todos nuestros estudiantes y de la gran comunidad de Elkhart. La Junta le invita que se unan a nosotros en nuestro esfuerzo para lograr este plan de transformación para un futuro mejor.

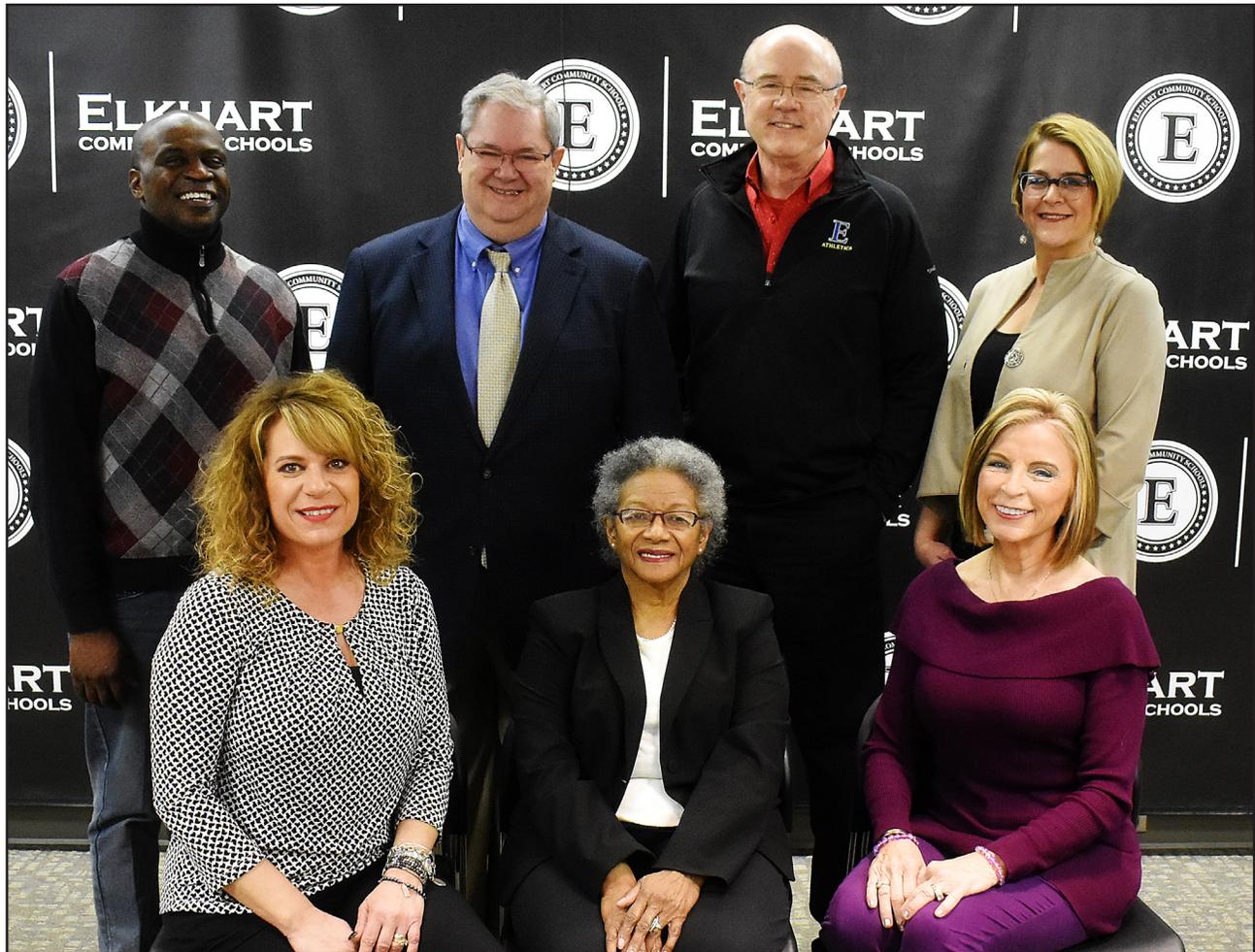
Atentamente

Junta Directiva Escolar

Escuelas de la Comunidad de Elkhart

Escuelas de la Comunidad de Elkhart Liderazgo

Junta Directiva Escolar de ECS



Atrás, de izquierda: Rodney J. Dale, Roscoe L. Enfield, Jr., Douglas K. Weaver, Susan C. Daiber
Adelante, de izquierda: Kellie L. Mullins, Carolyn R. Morris, Babette S. Boling

Para información adicional sobre la Junta Directiva Escolar de las Escuelas de la Comunidad de Elkhart, por favor visite: <http://elkhart.k12.in.us/home/administration/board-of-school-trustees/>.

Si desea comunicarse con cualquier miembro de la Junta Directiva Escolar, por favor comuníquese con la secretaria de la junta al 574-262-5506.

La Promesa de Elkhart



NUESTRA PROMESA

Se conoce a cada estudiante por su nombre, esta desafiado y apoyado por personal altamente efectivo y en asociación con la comunidad, se graduará preparado para una carrera/la universidad y la vida.

AYER

Las Escuelas de la Comunidad de Elkhart tienen una historia de educar a estudiantes quienes han llegado a ser líderes en la comunidad de Elkhart y más allá. Hemos trabajado exitosamente juntos a la comunidad con cambios en la economía, la población y las necesidades educativas de nuestros estudiantes.

HOY

El ambiente de la educación ha cambiado a las escuelas públicas en muchas maneras, lo cual incluye la financiación y las evaluaciones requeridas por el estado. Aunque ECS ha demostrado un desarrollo continuo en las evaluaciones estandarizadas estatales, son sólo una señal del éxito de nuestros estudiantes, el personal y las escuelas. La evolución de la educación y el liderazgo estatal requieren que las escuelas reaccionen inmediatamente a los cambios que afectan a nuestros estudiantes, el personal y las escuelas.

MAÑANA

A medida que ECS se prepara para el futuro, comprendemos la necesidad de sobresalir en las evaluaciones estandarizadas estatales, pero también reconocemos que nuestro objetivo principal de educar y preparar sucesivamente a estudiantes para el futuro nunca terminara. Mirando hacia el futuro y estableciendo objetivos altos para nosotros y para nuestros estudiantes, estamos dedicados a garantizar que todo estudiante se gradúe preparado para una carrera, preparado para la universidad, y preparado para la vida, con una educación superior.



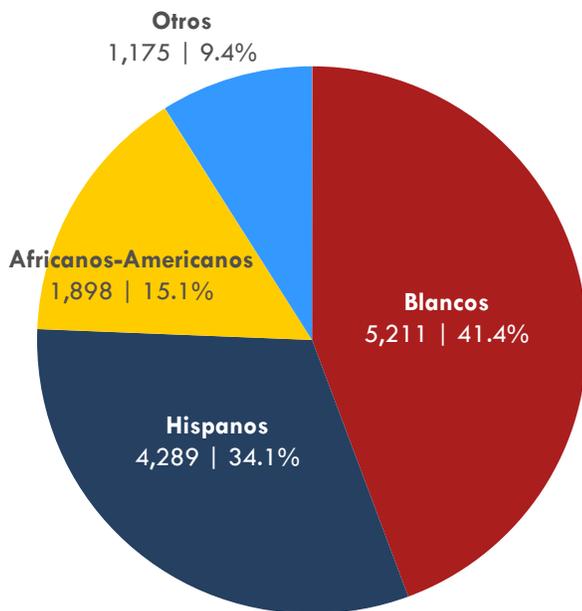
Escuelas de la Comunidad de Elkhart Datos

12,573
ESTUDIANTES

21
ESCUELAS

1
FAMILIA

ESTUDIANTES INSCRITOS 2018-2019



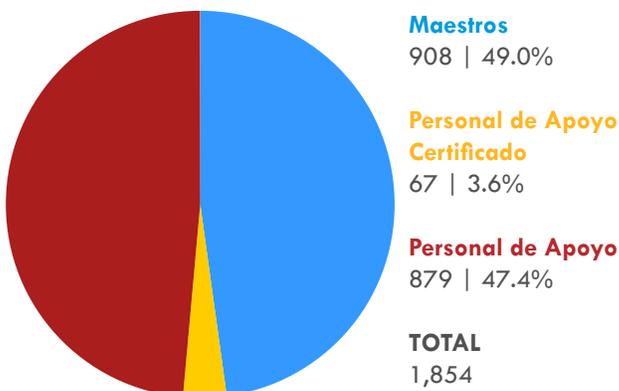
Dominio Limitado de ingles: 1,956 | 15.6%
En Desventaja Económica: 8,050 | 64.0%
Educación Especial: 2,018 | 16.1%

CAMPUS

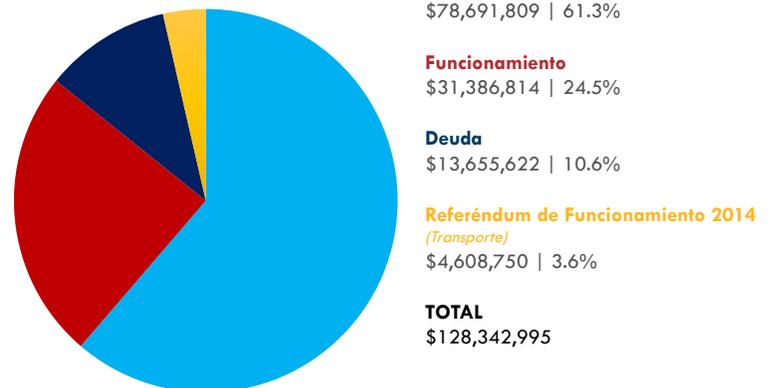


*Incluye el Centro de Carreras de Elkhart y Elkhart Academy en Tipton Street

PERSONAL



PRESUPUESTO



Plan Estratégico Desarrollo

En el otoño del 2015, las Escuelas de la Comunidad de Elkhart iniciaron el desarrollo de un plan estratégico. Los objetivos incorporados en el proceso eran para desarrollar metas, que proporcionarían un enfoque para el futuro de las Escuelas de la Comunidad de Elkhart y para guiar las decisiones de la Junta Directiva Escolar, la administración, los maestros y el personal. Las propuestas que se están considerando establecen metas y estrategias dirigidas a lograr un progreso significativo hacia las aspiraciones de que ESC se convierta en un destino educativo, se distinga en ofrecer oportunidades nuevas para los estudiantes, lidiando en el servicio a la comunidad y demostrando excelencia en la enseñanza y el compromiso.

- El proceso inicio con una revisión del Plan de Acción del 2012 y los resultados, que incluyen el referéndum del 2014.
- Los próximos pasos incluyeron juntas comunitarias y encuestas llevadas a cabo por la Ball State University.
 - Lo importante de estos descubrimientos fue la necesidad de desarrollar planes de comercialización y comunicación y la necesidad de construir asociaciones ideales con empresas, organizaciones sin fines de lucro y otras organizaciones en el área con el fin de que toda la comunidad logre un éxito.
 - La Universidad de Educación de Ball State también comenzó a examinar varios aspectos de ECS y comparó a las Escuelas de la Comunidad de Elkhart con otros distritos en el estado.
 - Un hallazgo principal fue que muchos estudiantes que viven dentro del distrito de las Escuelas de la Comunidad de Elkhart estaban optando por asistir a otras escuelas públicas. La Universidad Ball State también se comunicó con 187 familias para determinar la razón porque habían elegido otra escuela pública. Los siguientes comentarios se recibieron durante las entrevistas telefónicas y expresan las inquietudes de los padres de familia: (a) un enfoque limitado por los estudiantes de nivel medio y superior, (b) el periodo de las vacaciones de verano, (c) programación insuficiente para los estudiantes con dificultades de aprendizaje y (d) experiencias negativas en la escuela intermedia.
 - ECS y Ball State también le pregunto a la comunidad y el personal acerca de la programación, conocimiento del distrito, el rendimiento y la selección de escuelas.
- Durante los meses de noviembre y diciembre del 2015 se estableció un grupo de enfoque integrado por representantes de la comunidad, el cual incluyo padres, miembros del personal y miembros de la comunidad de Elkhart, para determinar los próximos pasos. Los miembros del grupo de enfoque escucharon las presentaciones y tuvieron conversaciones sobre el presupuesto y finanzas, inscripciones abiertas, estatus de almuerzo gratis y reducido, la educación de edad temprana, programación internacional, tecnología, transporte, el calendario escolar, las horas de inicio de clases, schools of choice (opciones de escuelas), resultados de la encuesta y la configuración de grados. El grupo de enfoque le proporciono varias recomendaciones a la Junta. Durante los próximos meses la junta se reunió para examinar las recomendaciones del grupo de enfoque y para establecer la estructura de un plan estratégico.
- El paso final fue recibir la opinión del público a través de una serie de juntas del personal (mayo del 2016) y juntas comunitarias publicadas en junio/julio. La junta deseaba opiniones específicas acerca de las horas de inicio de clases, el calendario escolar y estructuras de las escuelas.

Después que se llevaron a cabo las reuniones comunitarias, la junta se reunió para crear un borrador inicial del plan y para presentarlo a la comunidad para sus aportes. La Junta voto sobre la aceptación del plan en octubre de 2016.

El Plan Estratégico 2017-2022 consta de cuatro partes:

1. Objetivos del Plan Estratégico
2. Plan de Acción del Plan Estratégico
3. Indicadores de la Calidad del Plan Estratégico
4. Revisión Anual

Al contratar un nuevo superintendente en enero del 2019, la junta realizó una revisión del plan estratégico durante el retiro que se llevo a cabo en febrero. La junta directiva modifico los objetivos tomando en cuenta las realidades económicas del distrito y los recursos en la División del Noveno grado y en las Escuelas de Estudio de la Preparatoria. El enfoque se centró en la valoración de todos los estudiantes dentro de la comunidad escolar. También repasaron la continuación de servicios para cumplir con necesidades diversas de los estudiantes y el establecimiento de un mejor conocimiento en las áreas de prácticas restaurativas y capacitación para individuos que han vivido situaciones traumáticas. Las prácticas de liderazgo y el desarrollo profesional se han dirigido a mejorar los procesos y centrar los esfuerzos hacia todos los estudiantes dentro de la comunidad escolar.

Construyendo un Plan Ambicioso

Estas deducciones son los resultados de tres objetivos del plan estratégico:
Objetivo 1: Crear Conexiones Vibrantes para Asegurar Estudiantes, Escuelas y una Comunidad Triunfante
Objetivo 2: Apoyar, Educar, Conservar y Atraer Estudiantes
Objetivo 3: Asegurar un Personal Altamente Efectivo

Junto con los padres y la comunidad, las Escuelas de la Comunidad de Elkhart ven grandes posibilidades para nuestros estudiantes. Al construir un plan ambicioso y estableciendo objetivos altas del plan estratégico, estamos determinados en ofrecer oportunidades académicas sobresalientes para nuestros estudiantes. A continuación se describen los objetivos para nuestros estudiantes, nuestro personal y la comunidad.

El Personal	Escuela Primaria	Escuela Intermedia	División del Noveno Grado	Escuela Preparatoria
<p>Todo el personal indicará que se sienten valorados y que están orgullosos de ser empleados de las Escuelas de la Comunidad de Elkhart.</p> <p>Una comunidad de aprendizaje profesional apoyará la colaboración y la acción unida para el rendimiento estudiantil.</p> <p>ECS mejorará la comunicación interna y externa.</p> <p>El personal estará apoyado a través del desarrollo profesional continuo en varias áreas necesarias para alcanzar las necesidades de los estudiantes.</p> <p>ECS actualizará los salarios del personal para que sean superiores a nivel regional y reflejen la posibilidad de ganancias por su carrera.</p> <p>ECS llevará a cabo encuestas del personal con respecto a la satisfacción del trabajo y pedirá opiniones para el mejoramiento.</p>	<p>Todos los estudiantes demostraran progreso en las evaluaciones estatales y locales mientras que se les honra su dignidad y se satisfacen sus necesidades sociales y emocionales.</p> <p>Los estudiantes aprenderán estrategias para auto-regulación como parte del personal escolar cumpliendo con las necesidades del estudiante.</p> <p>Maestros alinearán el currículo del distrito y garantizarán que el aprendizaje de los estudiantes este evaluado por evaluaciones conforme a su grado.</p> <p>El personal recibirá desarrollo profesional sobre el currículo, estrategias de enseñanza para varios estudiantes y aprendizaje social y emocional.</p> <p>Las escuelas investigarán incorporar las oportunidades de Pre Kinder a través de asociaciones públicas/privadas y salones de clases de Head Start o del distrito.</p> <p>La enseñanza en el salón de clases equilibrará la dirección personal de maestros y personal de apoyos complacientes con la integración de tecnología apropiada.</p>	<p>Todos los estudiantes del 6-8 grado demostrarán progreso en las evaluaciones estatales y locales y a la vez desarrollarán un entendimiento sobre ellos mismos y sus planes para el futuro.</p> <p>Los estudiantes completarán un proyecto de final de carrera/universidad indicando su camino para la escuela preparatoria al final del grado 8.</p> <p>Los estudiantes aprenderán priorización y desarrollarán habilidades de autorregulación y se reunirán con adultos que se preocupan por ellos. Los maestros crearán procesos que aseguran la transición exitosa de la escuela intermedia a la escuela preparatoria.</p> <p>Cuando sea apropiado, se les animará a los estudiantes que tomen clases a nivel de la preparatoria.</p> <p>La enseñanza en el salón de clases se guiará por maestros que guían a los estudiantes hacia el aprendizaje con la tecnología.</p>	<p>Todos los estudiantes que completan el noveno grado recibirán con éxito 10 créditos e identificarán la orientación para su estudio en la escuela preparatoria.</p> <p>Con la asistencia de maestros, los estudiantes investigarán sus puntos fuertes, sus intereses y sus objetivos. Los cursos del grado 9 se esforzaran para exponer a los estudiantes a una variedad de temas y experiencias de aprendizaje.</p> <p>Los cursos del grado 9 se esforzarán para exponer a los estudiantes a una variedad de temas y experiencias de aprendizaje.</p> <p>Al finalizar el grado 9, los estudiantes revisarán su plan de estudios de 4-años para identificar su escuela de estudio inicial de grado 10-12.</p> <p>Se le ofrecerá y se les animará a los estudiantes que participen en una variedad de opciones extracurriculares.</p>	<p>Todos los estudiantes se graduarán con una educación superior que los prepara para éxito en la universidad/carrera y la vida.</p> <p>ESC les ofrecerá a los estudiantes en los grados 10-12 un campus que incluya escuelas de estudio, un programa de Early College y un programa completo de educación técnica y profesional.</p> <p>ECS se asociará con organizaciones y empleará personal de calidad para brindar oportunidades inigualables y para créditos universitarios y/o certificaciones de la fuerza laboral.</p> <p>ESC ampliará oportunidades de escuelas a carreras, lo cual incluirá trabajos de estudio y prácticas.</p> <p>Los estudiantes demostrarán liderazgo a través de experiencias relacionadas con la carrera y opciones extracurriculares.</p>

Comunidad

La comunidad de Elkhart participará al éxito de los estudiantes y las escuelas de ECS. Los estudiantes y las escuelas de ECS estarán comprometidos al éxito de la comunidad.

Participación solida de familias Asociaciones solidas con organizaciones sin fines de lucro Mayor conexión entre nuestros programas educativos y las necesidades de la comunidad
Proyectos de servicios de aprendizaje Contratos con negocios para oportunidades estudiantiles Dedicación de nuestro distrito para el éxito de una comunidad vibrante

Objetivo Uno: Crear Conexiones Vibrantes para Asegurar Estudiantes, Escuelas y una Comunidad Triunfante

Las Escuelas de la Comunidad de Elkhart establecerán conexiones y asociaciones esenciales para el éxito del estudiante, la escuela y la comunidad.		
ENFOQUE	PASOS DE ACCION	FUENTES DE DATOS
Mejorar la participación de familias.	Crear un ambiente que da la bienvenida a las familias y apoya la participación	
	Establecer organizaciones de padres participantes en cada escuela	
	Proporcionarle la oportunidad a padres que sean voluntarios	
	Proporcionarle a los padres la oportunidad de reunirse con el superintendente y otros administradores de la escuela/el distrito en un ambiente casual	
	Comunicar las expectativas acerca del rendimiento académico a los padres y los estudiantes al inicio de cada ciclo escolar	
	Desarrollo profesional específico y continuo para el personal, con respecto al servicio al cliente y una comunicación efectiva	
	Comunicarse efectivamente con las familias y la comunidad	
	Animarlo a las escuelas que continúen patrocinando eventos para las familias	
	Comunicarle a los padres acerca de los programas comunitarios (Boys and Girls Club, Lifeline, clases Triple P, Five Star, etc) y animarlos que participen	
	Realizar encuestas anuales con respecto a la experiencia escolar	
Fortalecer la asociación entre la escuela y la comunidad.	Establecer juntas anuales con departamentos de la Ciudad/Condado de Elkhart, grupos cívicos, organizaciones sin fines de lucro, agencias de bienes y raíces inmobiliarias y grupos religiosos en el área	
	Establecer un centro comunitario y un programa de educación para adultos, situado en Pierre Moran	EN ESPERA
	Trabajar en colaboración con socios comunitarios para garantizar la financiación de un estudio de viabilidad después de la secundaria	EN ESPERA
	Trabajar en colaboración con organizaciones para jóvenes para garantizar fondos y mejorar programas después de clases para los estudiantes	
	Continuar proporcionando apoyo para el desarrollo del Elkhart Education Foundation (La Fundación Educativa de Elkhart)	
Promover, apoyar y fortalecer las relaciones fuertes con los estudiantes, el personal y la comunidad.	Crear conocimiento en la comunidad de negocios sobre los programas de escuela a trabajo, practicas y programas de voluntarios de ECS	
	Buscar varias maneras para subcontratar recursos y servicios de ECS a otras instituciones educativas y grupos comunitarios	
	Implementar estrategias de comercialización para promover a los estudiantes de ECS, el personal y los programas, así como la gran comunidad de Elkhart, lo cual incluye establecimiento de un Perfil de Calidad anual y el fortalecimiento de las conexiones existentes con los medios de comunicación.	

Nota: "EN ESPERA" se refiere a elementos que se están repasando o considerando a partir de mayo del 2019

Objetivo Dos: Apoyar, Educar, Conservar y Atraer Estudiantes

Todos los estudiantes tendrán la experiencia de una educación de clase mundial que les permitirá graduarse preparados para una carrera/la universidad y la vida, según los resultados basados en datos.		
ENFOQUE	PASOS DE ACCION	FUENTES DE DATOS
Establecer y comunicar expectativas altas y claras.	Establecer un proceso y ciclo para repasar el currículo y las expectativas para los estudiantes de Pre Kinder-12	
	Identificar y establecer planes de la enseñanza individual para estudiantes que necesitan enseñanza en un salón de clases que no es tradicional, lo que incluye habilidad alta y educación especial	
	Identificar y aprobar estándares de alfabetización y matemáticas para Pre Kinder -12 con implementación posterior de otros estándares esenciales en otras materias	
	Comunicar las expectativas del rendimiento académico a padres y a estudiantes al inicio de cada ciclo escolar	
	Lograr acreditación de una fuente conocida a nivel nacional en todo el distrito	
	Lograr reconocimiento estatal y nacional por el rendimiento estudiantil	
Crear un ambiente donde todos los estudiantes se sientan desafiados, apoyados y aceptados.	Emplear personal altamente efectivo	
	Proporcionar desarrollo profesional significativo para el personal que les permite cumplir con las necesidades de varios estudiantes	
	Ofrecer varias actividades extracurriculares para los estudiantes comenzando en el nivel de la primaria	
	Llevar a cabo un plan para el funcionamiento de escuelas intermedias de grados 6-7-8 en North Side, West Side y lo que actualmente es la Elkhart Central, según los límites de de; área	
	Llevar a cabo un plan para abrir una escuela intermedia especializada de grados 6-7-8 en Pierre Moran	
	Abrir una División del Noveno grado	
	Abrir una Escuela Preparatoria con los grados 10-11-12	
	Realizar una encuesta anual estudiantil acerca del ambiente escolar	
Crear programas únicos, llamativos y motivadores.	Emplear personal y entrenadores altamente efectivos	
	Crear una ambiente que da la bienvenida a los mentores	
	Desarrollar una póliza que crea una certificación de éxito en una carrera y el requisito de graduación (capstone)	
	Explorar oportunidades flexibles para que los estudiantes reciban créditos	
	Crear oportunidades de programación y viajes regionales, nacionales e internacionales para los estudiantes de ECS	
	Crear oportunidades de elección de escuelas dentro del distrito	
	Llevar a cabo la investigación y el desarrollo continuo de las oportunidades profesionales y universitarias del Siglo 21	
	Crear un programa de estudio de libro secundario y una serie de conferencias de liderazgo para los estudiantes	

Objetivo Dos: Apoyar, Educar, Conservar y Atraer Estudiantes

Todos los estudiantes tendrán la experiencia de una educación de clase mundial que les permitirá graduarse preparados para una carrera/universidad y la vida, según los resultados basados en datos.

ENFOQUE	PASOS DE ACCION	FUENTES DE DATOS
Ordenar los recursos e infraestructura para lograr la expectativa de aprendizaje del estudiante.	Establecer un proceso y ciclo para repasar el currículo y las expectativas para estudiantes de Kinder-12	
	Implementar el ciclo de revisión anual del Plan Estratégico	
	Implementar un plan de 10 años para las instalaciones	
	Buscar subvenciones y otras fuentes de financiamiento externas	
Proporcionar ambientes que son acogedoras y están limpias, seguros y propicios para el aprendizaje.	Revisar y actualizar los planes de funcionamiento para Servicios de Alimentos, el Transporte, la Seguridad y Mantenimiento de Escuelas	
	Establecer una prioridad continua sobre la tecnología para crear una educación oportuna y personal, con la integración tecnológica	
	Llevar a cabo una encuesta para padres sobre el calendario y la hora de inicio de clases para el otoño del 2021	
	Implementar un plan de 10 años para las instalaciones	



Objetivo Tres: Asegurar un Personal Altamente Efectivo

ECS creará y mantendrá un ambiente y una cultura que atrae y retiene a miembros del personal altamente efectivos		
ENFOQUE	PASOS DE ACCION	FUENTES DE DATOS
Instituir medidas que mejoran el ambiente y la cultura en el trabajo.	Desarrollar una cultura de comunidades de aprendizaje profesionales que apoya prácticas innovadoras y la toma de decisiones colaborativas	
	Mejorar comunicación interna	
	Investigar la posibilidad de un centro de cuidado de niños para el personal	
	Asegurar/desarrollar un lugar central que representa los estándares de nuestro distrito	
	Proporcionarle al personal oportunidades para apoyar a los estudiantes, la enseñanza innovadora, actividades extracurriculares y la comunidad a través de una variedad de organizaciones sin fines de lucro	
	Comprometerse a retener a todos los maestros actuales durante la implementación del plan estratégico	
	Llevar a cabo encuestas anuales al personal con respecto a la bienestar en el trabajo	
Fortalecer la contratación y la retención de personal.	Establecer y mantener salarios competitivos a nivel regional	
	Desarrollar una estrategia de contratación que demuestra un compromiso hacia la excelencia e inclusión	
	Establecer un programa para el personal que refleja la posibilidad de ingresos	
	Investigar la posibilidad de una póliza que permite que el personal que vive en Michigan pague una tarifa reducida de matrícula para que sus estudiantes asistan a ECS	
Fortalecer el desarrollo profesional la evaluación.	Crear un sistema de evaluación diseñado para mejorar el rendimiento del personal	
	Investigar e implementar estrategias efectivas de enseñanza, formatos de currículo eficientes y aplicaciones de contenido digital para todas las materias	
	Instituir un programa de desarrollo profesional para todo el personal certificado y clasificado lo cual incluye un componente de liderazgo	



Indicadores de Calidad: Medidas de Éxito

Resultados

Las Escuelas de la Comunidad de Elkhart tienen la responsabilidad hacia nuestra comunidad para satisfacer y superar nuestras metas, a medida que continuamos creciendo y desarrollando las oportunidades en nuestro distrito. Hemos desarrollado los siguientes criterios para ayudarnos a medir nuestro progreso. Actualizaciones sobre nuestro progreso se comunicarán a través de nuestro Perfil de Calidad anual.

Objetivo Uno: Crear Conexiones Vibrantes para Asegurar Estudiantes, Escuelas y una Comunidad Triunfante

INDICADOR	BASE 2016	2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021
1. Cantidad de organizaciones activas entre padres y maestros	19	19				
2. % de padres que asisten a las conferencias entre padres y maestros	61.4%	62.5%				
3. Desarrollar y administrar una encuesta sobre la experiencia escolar	TBD	1/09/2018				
4. Cantidad de padres participando en la encuesta sobre la experiencia escolar	TBD	598				
5. % de los padres/tutores que se sienten bienvenidos y como participantes en ECS	TBD	57%				
6. Miembros de la comunidad participando en la encuesta sobre la experiencia escolar	TBD	829				
7. Cantidad de mentores registrados con el programa CARES	490	510				
8. % de los estudiantes afectados por los proveedores de "Youth Service"	TBD	2,426				
9. Desarrollo de un plan de comercialización para aumentar las inscripciones y conocimiento de la comunidad	TBD	8/8/17				



Indicadores de Calidad: Medidas de Éxito

Objetivo Dos: Apoyar, Educar, Conservar y Atraer Estudiantes

INDICADOR	BASELINE 2016	2017	GOAL 2018	GOAL 2019	GOAL 2020	GOAL 2021
10. Boleta de calificaciones	C	C				
11. IREAD-3	76%	78%				
12. AMAO	23.7%	.08%****				
13. Prueba Estandarizada de Indiana, Cumplimiento con ESSA	See Below	See Below				
13a. (Grados 3-8; el inglés y la matemática combinado)	37.8%	35.9%				
13b. (Grado 10 solamente; el inglés y la matemática combinado)	25.9%	26.9%				
13c. Grados 3-8,10; el inglés y la matemática combinado)	36.4%	34.7%				
14. Tasa de Graduación de la Secundaria	88.7%	91.7%				
15. ACT / SAT -% de los estudiantes tomando un examen para ingreso universitario	35.4%	47.4%				
16. Promedio de puntajes del ACT/SAT	See Below	See Below				
16a. (Promedio de puntaje del ACT)	19.6	19.9				
16b. (Promedio de puntaje del SAT)	1,028	1,041				
17. Colocación Avanzada -% de los estudiantes tomando/ pasando un examen AP	51%	52%				
18. Asistencia	94.5%	94.3%				
19. Cantidad de Escuelas de 4 Estrellas	0	0				
20. Inscripciones	13,147	12,993				
21. Cantidad de salones de clases Pre-Kínder	15	15				
22. % de estudiantes demostrando desarrollo en NWEA	42%	51%				
23. Cantidad de créditos de la preparatoria obtenidos al nivel de la escuela intermedia	2,988	4,149				
24. Cantidad de cursos AP (Colocación Avanzada) que se ofrecen	19	23				
25. % de graduados que pasan una clase AP	34.2%	36.1%				
26. % de graduados que son becarios AP (3 o más clases AP)	15.8%	17%				
27. Total de créditos AP obtenidos	1,604	1,774				
28. Promedio de créditos AP obtenidos por cada estudiante	2.9	3.0				
29. Cantidad de cursos de Crédito Doble ofrecidos	23	29				
30. Cantidad de estudiantes inscritos en cursos de Crédito Doble	707	1,204				
31. Cantidad de estudiantes inscritos en un curso de CTE	388	1,142				
32. La cantidad de estudiantes comparados a los dispositivos electrónicos educativos	1.75 : 1	1.17:1				
33. Cantidad de estudiantes participando en ofrecimientos extracurriculares	TBD	TBD				
34. Cantidad de horas de aprendizaje de servicio realizadas por estudiantes	TBD	TBD				

Indicadores de Calidad: Medidas de Éxito

Objetivo Dos: Apoyar, Educar, Conservar y Atraer Estudiantes

INDICATOR	BASELINE 2016	2017	GOAL 2018	GOAL 2019	GOAL 2020	GOAL 2021
35. Cantidad de estudiantes inscritos en programación regional, nacional e internacional	TBD	TBD				
36. Cantidad de estudiantes participando en prácticas o programas de trabajo y estudio	95	164				
37. Cantidad de estudiantes obteniendo una certificación de carrera/excelencia	0	0				
38. Cantidad de créditos universitarios/certificaciones obtenidos	See Below	See Below				
38a. (Cantidad de certificaciones obtenidas)	616	663				
38b. (Cantidad de créditos universitarios obtenidos)	9,974	14,273				
39. Cantidad de estudiantes graduándose que se inscribirán en una institución universitaria	TBD**	611				
40. % de graduados que avanzan a una universidad de 2 años	TBD**	24.4%				
41. % de graduados que avanzan a una universidad de 4 años	TBD**	45.4%				
42. % de graduados que completan un título de 2 años	TBD***	TBD***				
43. % de graduados que completan un título de 4 años	TBD***	TBD***				
44. Dinero total adquirido en becas	\$3,177,040	\$3,664,556				
45. Promedio de dinero que se adquirió en becas por estudiante	TBD	\$12,653				
46. Acreditación AdvancEd	TBD	2				

*Comenzarán a reunir los datos con los que se gradúan en el 2017 **Comenzarán a reunir los datos con los que se gradúan en el 2016 ***La Evaluación WIDA cambio

Objetivo Tres: Asegurar un Personal Altamente Efectivo

INDICATOR	BASELINE 2016	2017	GOAL 2018	GOAL 2019	GOAL 2020	GOAL 2021
47. % de maestros altamente calificados	99%	99.8%				
48. Cantidad de maestros certificados a nivel nacional	TBD	TBD				
49. % de personal que se siente valorado	56.7%	50%				
50. % de personal que se sienten que pueden causar un impacto positivo	96.6%	94.1%				
51. % de personal que se sienten que capacitados para intentar practicas innovadoras	67.6%	67.6%				
52. % del personal que se sienten involucrados en el proceso de decisiones	45.7%	45.8%				
53. Cantidad de personal que ha sido evaluado como altamente efectivos	329 (Cert); TBD (Class)	436 (Cert); TBD (Class)				
54. 54. Cantidad de personal que participa en desarrollo profesional	798	588				
55. 55. % de personal que han trabajado cinco años o más	69% (Cert); 45.5% (Class)	68% (Cert); 47.3% (Class)				
56. 56. % de cambio del personal (por motivos que no sean terminación, jubilación o la muerte)	7.3% (Cert); 16.4% (Class)	8.6% (Cert); 14.3% (Class)				

Ciclo Anual: Plan Estratégico 2017-2022

Periodo de Tiempo	Ciclo Anual: Plan Estratégico 2017-2022
enero	Discurso sobre el Estado de las Escuelas Perfil De Calidad: revisar, publicar y distribuir a la comunidad
febrero	Retiro de la Junta: <ul style="list-style-type: none"> • Junta revisa el Plan Estratégico • Da recomendación de afirmar o revisar • El Superintendente revisa formalmente si es necesario
marzo	Revisión y taller de Programación y Presupuesto de Negocios
abril	Recomendaciones sobre la Programación y Presupuesto de Negocios
mayo	Recomendación de Programación y Presupuesto de Negocios incorporado en el proceso de presupuesto
junio	Se revisarán los Fondos y presupuestos de Impuestos de Propiedades locales con la Junta Directiva Escolar
julio	Se revisará el Fondo General y el presupuesto con la Junta Directiva Escolar Se desarrollan los Planes de Mejoramiento Escolares al nivel de cada escuela Las negociaciones de contratos informales
agosto	Inicio del Ciclo Escolar Los Contratos de Distribuirán Inician las negociaciones se contrato
septiembre	Audiencias Comunitarias y se aprueba el Presupuesto por la Junta Se concluyen las Negociaciones de Contratos y se aprueba el Contrato
octubre	Recomendación al Comité de Seguro Se presentan Planes de Mejoramiento Escolares al Estado
diciembre	Se aprueba el Presupuesto del Estado de Indiana y se establece el presupuesto que ha sido establecido





ESCUELAS DE LA COMUNIDAD DE ELKHART PLAN ESTRATÉGICO 2017-2022

TRABAJANDO JUNTOS PARA PROPORCIONARLE LAS MEJORES
OPORTUNIDADES EDUCATIVAS A LOS ESTUDIANTES DE ELKHART

elkhart.k12.in.us